

**φ Associazione Formanda**

**Provider n. 3899**

**Via Pescosolido, 160 Roma**

TITOLO DELL' EVENTO

**PECS II livello, Edizione n.0**

**Sede di svolgimento:** Via Pescosolido, 160 00158 Roma

**Destinatari dell'attività formativa:**

Neuropsichiatri infantili, Psichiatri, Psicologi/Psicoterapeuti, Educatori professionali, Logopedisti, TNPEE.

**Obiettivi formativi:** Documentazione clinica. Percorsi clinico-assistenziali diagnostici e riabilitativi, profili di assistenza- profili di cura.

**Responsabile Scientifico dell'evento:** Dr.ssa Annalivia Loizzo

**Docente:** Salvador Hernández Anduaga

**Ore di formazione:** 14

**Area formativa:** Formazione Residenziale (RES)

**Costo:** 340 euro

**Contatti telefonici e web:** sito [www.didascoriabilitazione.org](http://www.didascoriabilitazione.org)

**Responsabile della formazione:** Dr.ssa Leonarda Giannini: [formanda@didascoriabilitazione.org](mailto:formanda@didascoriabilitazione.org)

Tel: 064501654

3492246469

### Articolazione delle unità didattiche

DATA	Orario	Ore
Sabato 01/02/2020	13.15-13.30 Registrazione 13.30-14.20 Introduzione- Riassunto PECS 14.20-15.05 Comunicazione funzionale lungo la giornata 15.05-15.35 Valutazione di rinforzi 15.35-16.25 I fase	
	16.25- 16.50 Pausa	
	16.50-17.30 II Fase 17.30-18.00 Fase IIIA 18.00-18.30 Fase IIIA (continua) 18.30-19.00 Strategie Alternative	
		<b>Totale ore 5,05</b>

Domenica 02/02/2020	8.30-9.30 Fase III B 9.30-10.30 IV Fase 10.30-10.50 PECS e linguaggio	
	10.50-11.05 pausa	
	11.05-11.30 PECS e compagni 11.30-12.30 Modalità di transizione 12.30-13.15 Espansione del vocabolario-Attributi	
	13.15-14.15 Pausa pranzo	
	14.15-15.15 Idee sugli attributi, generalizzazione degli attributi, vocabolario addizionale 15.15-15.45 V Fase 15.45-16.15 VI Fase 16.15-16.30 Questo è PECS?	
	16.30-17.00 Pausa	
	17.00-17.30 Espandendo il linguaggio 17.30-17.45 Imparare ad esprimere le emozioni 17.45-18.10 Riassunto/Discussione/Valutazione	
	18.10-19.10 Valutazioni ECM	
		<b>Tot. Giornata 8,55</b>

## Curriculum docente

### Salvador Hernández Anduaga

Data di nascita 13.12.1988 | Nazionalità Spagnola

#### Esperienza professionale

Dall'01.04.2016 ad oggi

Consulente Pyramid in Italia e Spagna

- Formazione per professionisti e famigliari su diversi corsi: PECS Livello 1, PECS Livello 2, 9 Abilità Critiche di Comunicazione, Transizione ad altri dispositivi di Comunicazione, L'approccio Educativo Pyramid, Guida per Intervenire sui Comportamenti Inappropriati.
- Supervisione dei processi di Certificazione come Implementer di PECS.
- Intervento diretto a domicilio con persone con difficoltà nell'ambito della comunicazione e comportamento seguendo i principi dell'Approccio Educativo Pyramid e PECS.

Dall'01.05.2015 al 01.04.2016

Collaborazione con il centro ambulatoriale "L'Impronta" di Sassuolo (Modena)

Sviluppo di progetti domiciliari con l'obiettivo di portare a livello domiciliare le pratiche terapeutiche sviluppate all'interno del centro.

Dal 15.01.2016 al 03.03.2016

"Angel's Home", Bangkok (Thailandia)

Volontario in una comunità che accoglie bambini disabili abbandonati. Durante il mio soggiorno ho iniziato progetti di intervento nell'ambito della comunicazione, riabilitazione fisioterapeutica e motoria e sviluppo di abilità di autonomia e comportamento.

Dal 04.09.2012 al 10.01.2016

Centro di riabilitazione per persone con disabilità "Istituto Charitas", Modena (Italia).

Operatore socio-sanitario in un gruppo composto da 7 persone con DSA all'interno medesima struttura, specializzata in comunicazione aumentativa alternativa (formazione del personale, organizzazione e supervisione dei progetti).

Organizzazione del progetto psico-educativo basato nelle tecniche della filosofia TEACCH seguendo i principi di strutturazione dello spazio e il tempo, lavoro indipendente e autonomo, attraverso tecniche di Comunicazione Aumentativa Alternativa e Analisi Funzionale del Comportamento. Il progetto si appoggia a sua volta in teorie come la "Reversible Destiny Theory" (Shusaku Arakawa y Madeline Gins, 2006), SENSORY ECOLOGIC TRAINING e tecniche base del metodo Comportamentale.

Da giugno 2014 a oggi

Mediatore di conflitti presso "Cooperativa Mediando", Modena.

- Formazione e lavoro come mediatore in progetti di bullismo e prevaricazione presso le scuole Corni di Modena e IAL

- Progetti di mediazione per la convivenza nei quartieri.

Dal 19.09.2011 all'01.09.2012

"La Maga Trabajo Social SL." C/Gabriel Matute, 6. 11008 Cádiz, Spagna

Supervisore

- Elaborazione e coordinazione delle attività sportive e formative dei bambini in diverse scuole e le attività sportive e di riabilitazione fisica di gruppi di anziani.

Anno scolastico 2008/2009

Anímate SL. Huelva, Spagn

Supervisione delle attività sportive, formative e di ricreazione del tempo libero di gruppi di bambini della scuola primaria "Andalucía" di Huelva.

Febbraio e marzo 2011

Scuola Ciudad de los Niños, Huelva.

Realizzazione delle attività di analisi psicologico e pedagogico degli studenti di una scuola elementare e secondaria.

Febbraio e marzo 2007 e 2008

CEIP Andalucía.

Osservazione delle attività sviluppate nelle classi di una scuola di Educazione Primaria e realizzazione e coordinazione di altre attività elaborate da me nell'ambito delle diverse materie inclusa Educazione Fisica.

- Elaborazione e coordinazione delle attività sportive, acquatiche e di rinforzo scolastico eseguite in una scuola estiva.

Formazione

01.03.2014 a 18.04.2015

**Master di I Livello in "Comunicazione Aumentativa Alternativa: strumenti per l'autonomia".**

- Conoscenze sulle basi della comunicazione normale e la Comunicazione Aumentativa Alternativa.
- Conoscenze relative alle patologie che causano disabilità comunicative in tutte le fasce di età.
- Conoscenze sui risvolti psicologici causati da disabilità comunicative negli interessati e nei care-giver.
- Capacità per gestire una relazione empatica con questa tipologia di utenti.
- Competenze per valutare le difficoltà comunicative e linguistiche nei soggetti con disabilità comunicativa.
- Conoscenze delle procedure e le tecniche più adeguate alle necessità della persona con disabilità.

Tesi di Master: *"Una ricerca sull'implementazione di prassi di CAA in una Residenza per persone adulte con disabilità intellettiva"*.

Il progetto è stato presentato nel IX Congresso Nazionale *"Paradigmi dell'integrazione socio-sanitaria nell'approccio alla disabilità intellettiva"* e pubblicato nella rivista *"Spazi e Modelli per la disabilità"*.

Università di Modena e Reggio Emilia. Dipartimento di Medicina Diagnostico, Clinica e di Sanità Pubblica.

13.01.2012

Insegnante di Attività acquatiche e nuoto

Capacità per programmare e messa in pratica con gruppo di bambini, adolescenti, adulti, anziani e persone con disabilità motoria o intellettiva attività nel contesto acquatico.

Anni accademici 2009/10 e 2010/11

Post laurea in "Psicopedagogia". Università di Huelva, Spagna.

- Materie sulla pedagogia, psicologia e psicopatologia dei bambini, adulti, anziani, disabili.
- Sviluppo della capacità di fare compiti in relazione alla orientazione educativa, professionale e/o lavorativa.
- Studio e prevenzione dei problemi psicologici, fisici, familiari e sociali dei bambini per il corretto orientamento nei processi di apprendimento.
- Intervento individualizzato nelle Necessità Educative Speciali.
- Collaborazione con insegnanti, operatori e tutori dei bambini.

- Collaborazione nella valutazione dei processi educativi dei bambini e adulti.

Anni Accademici fra 2006 y 2009

**Laurea triennale in Science della Formazione Primaria,**  
specializzato in Educazione Fisica (Magisterio de Educacion Fisica).