

DOCENTE:

Dott.ssa Angela Simona Laganà, psicologa psicoterapeuta specializzata in Psicoterapia Cognitivo Comportamentale. Master di II livello in "Applied Behavior Analysis" presso il "Florida Institute of Technology".

Lavora come Analista del Comportamento con **certificazione BCBA (Board Certified Behavior Analyst)**. Si occupa di interventi ABA domiciliari e scolastici con bambini e adolescenti con Disturbi dello Spettro Autistico e con Disturbi del Comportamento. Svolge attività di formazione dello staff educativo, dei genitori e delle insegnanti.

CREDITI ECM

All'evento sono stati riconosciuti **43,8 crediti Ecm**

COSTI E AGEVOLAZIONI

➔ Iscrizione con richiesta di crediti ECM

Iscrizione anticipata: alle prime 10 iscrizioni confermate entro il 15 luglio sarà riconosciuto uno sconto del 15% sul costo totale

€ 243* anziché € 286

Iscrizione in gruppo: per un gruppo di almeno 3 iscritti sarà riconosciuto uno sconto del 10% sulla quota

€ 257* anziché € 286

➔ Iscrizione senza crediti ECM

€ 230* (max 5 iscritti)

*Esente IVA art. 10 com. 20

**Il numero di posti è limitato
(max 25 partecipanti)**

Il trattamento con il metodo ABA è il trattamento basato sull'evidenza (*evidence based*) di efficacia dimostrata dalla ricerca scientifica e indicato dalle linee guida del Ministero della Salute e dell'Istituto Superiore di Sanità.

Il corso si rivolge ai professionisti della riabilitazione che desiderano acquisire o accrescere le loro competenze sull'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention) ABA.

Il corso, della durata di 30 ore, si pone i seguenti Obiettivi specifici:

- ✓ *Introdurre i partecipanti ai principi di base dell'analisi del comportamento;*
- ✓ *Insegnare ad individuare le variabili associate al comportamento-contesto ambientale espresso in termini di antecedenti e conseguenze.*
- ✓ *Individuare e descrivere il comportamento problema*
- ✓ *Individuare e descrivere le abilità di base, il comportamento verbale e i suoi operanti*

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA:

Associazione Formanda
Via Pescosolido 160, Roma
Info: **cell. 3492246469**
email: **formanda@tiscali.it**
web: **www.didascoriabilitazione.org**



φ Associazione Formanda - Provider Ecm n. 3899

Principi e tecniche del metodo ABA

21-22 settembre 2019

12-13 ottobre 2019



43,8 crediti Ecm !!

Presentazione

L'Applied Behaviour Analysis (Analisi Comportamentale Applicata) è finalizzata all'applicazione dei principi scientifici all'analisi e alla modificazione del comportamento.

Recentemente, all'interno della Linea Guida 21 (Linea Guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico nei bambini e negli adolescenti emanata dall'Istituto Superiore di Sanità), è stato evidenziato quanto segue:

“tra i programmi intensivi comportamentali il modello più studiato è l'analisi comportamentale applicata (Applied Behaviour Intervention, ABA): gli studi sostengono una sua efficacia nel migliorare le abilità intellettive (QI), il linguaggio e i comportamenti adattativi nei bambini con disturbi dello spettro autistico. Le prove a disposizione, anche se non definitive, consentono di consigliare l'utilizzo del modello ABA nel trattamento dei bambini con disturbi dello spettro autistico”

Cosa imparerai?

Al termine del corso il partecipante sarà in grado di:

- ✓ Conoscere i principi di base dell'analisi del comportamento;
- ✓ Conoscere i diversi tipi di antecedenti (SD e MO) e di conseguenze (rinforzo e punizione).
- ✓ Identificare e descrivere antecedente, comportamento e conseguenza;
- ✓ Identificare e descrivere le relazioni tra antecedente, comportamento e conseguenza.

Programma del corso

Il corso ha la durata di 4 giorni divisi in due settimane, per un totale di 30 ore di lezione ed è così articolato

21 settembre I principi base dell'ABA	
9-13	Storia dell'analisi del comportamento; Definizione di comportamento; Topografia vs funzione; Stimoli e classe di stimoli; Contiguità e contingenza.
14-18	Stimoli e conseguenze: rinforzo e punizione; Stimoli antecedenti: stimoli discriminativi e operazioni motivanti; Valore vs disponibilità. Relazioni funzionali

22 settembre I comportamenti problema	
9-13	Comportamenti problema: descrizione, forme, funzioni; Assesment funzionali: metodi diretti e indiretti
14-17	Comportamenti mantenuti da accesso tangibile; comportamenti mantenuti da attenzione e fuga; comportamenti mantenuti da evitamento e fuga; comportamenti mantenuti da rinforzo automatico

12 ottobre Le abilità di base	
9-13	Definizione del comportamento verbale: parlante vs ascoltatore; abilità di base;
14-17	gli operanti verbali: mand, tact, duplic, intraverbale, codic; l'insegnamento delle autonomie.

13 ottobre Le modalità di insegnamento	
9-13	L'insegnamento per prove discrete - DTT L'insegnamento in ambiente naturale - NET ;
14-17	Procedure per l'insegnamento: shaping, fading, prompting, concatenamento Discussione finale e verifica degli apprendimenti

La metodologia di insegnamento sarà di tipo pratico-esperenziale con alternanza di lezioni frontali, esercitazioni pratiche, visione di video e simulate

Il corso rilascia complessivamente **43,8 crediti ECM** per le seguenti figure professionali: **Psicologi, Medici NPI, Medici Psichiatri, Educatori, Logopedisti e TNPEE**