

### DOCENTE:

Dott.ssa Martina Ferone, logopedista e Consulente in Italia per **Pyramid Educational Consultants PECS**.

### CREDITI ECM

All'evento sono stati riconosciuti **22,1 crediti Ecm**

### COSTI

#### ➔ Iscrizione senza crediti ECM

**270 EURO (max 5 iscritti)**

#### ➔ Iscrizione con richiesta di crediti ECM

**335 EURO**

l'evento è stato accreditato per psicologi, logopedisti, TNPEE, Educatori, medici NPI e medici psichiatri.

Il prezzo comprende il Manuale di Pecs Seconda Edizione, il Quaderno di Pecs 1° livello e l'attestato di partecipazione rilasciato da Pyramid.

### AGEVOLAZIONI

#### ➔ Iscrizioni anticipate

*Alle prime 10 iscrizioni confermate entro il 30 maggio verrà riconosciuto uno sconto del 15% sulla quota intera*

**€ 285 -anziché € 335**

#### ➔ Iscrizione di gruppo

*per un gruppo di almeno 3 iscritti sarà riconosciuto uno sconto del 10% sulla quota*

**€ 295 -anziché € 335**



Corso Pecs di I° livello

13 ore di insegnamento

22,1 crediti ECM

gruppo massimo di  
25 persone

### SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Associazione Formanda  
Via Pescosolido 160, Roma  
INFO: cell. 3492246469  
email: [formanda@tiscali.it](mailto:formanda@tiscali.it)  
web: [www.didascoriabilitazione.org](http://www.didascoriabilitazione.org)



## CORSO PECS 1° LIVELLO

### 6-7 LUGLIO 2019



**22,1 CREDITI ecm!!**

φ Associazione Formanda

Provider Ecm n. 3899

## Corso Pecs 1° livello

**Il Sistema di Comunicazione per Scambio di Simboli (PECS)** fu sviluppato nel 1985 come **sistema di comunicazione aumentativo e alternativo per persone con DSA e disturbi correlati alla comunicazione**. PECS fu applicato per la prima volta nel *Delaware Autistic Program* ed è riconosciuto a livello mondiale per i risultati ottenuti nell'introduzione alla comunicazione di soggetti con questo livello di compromissione.

**PECS** non richiede materiali complessi o costosi. Fu creato da educatori e pensato per essere utilizzato nei servizi pubblici e in famiglia e attualmente si utilizza in ambienti diversi.

Il **sistema Pecs** è un metodo unico di comunicazione aumentativa/alternativa che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi (**disabilità cognitive, autismo, sindromi genetiche**)

Attraverso lo **Scambio di Simboli (PECS)** si insegnano le abilità di comunicazione a coloro che hanno difficoltà di linguaggio funzionale.

**PECS** promuove la comunicazione all'interno di un contesto sociale: tale sistema inizia



incentivando la richiesta spontanea e continua attraverso l'insegnamento di altre funzioni comunicative.

**Il corso si rivolge non solo ai professionisti della riabilitazione ma anche a genitori e insegnanti, affinché il sistema Pecs possa essere usato dal bambino nei vari contesti di vita, anche a scuola e nell'ambiente familiare.**

### Cosa imparerai?

- ✓ I componenti Pyramid chiave per progettare ambienti educativi efficaci
- ✓ Strategie per creare molte opportunità di comunicazione
- ✓ La relazione tra PECS e gli approcci tradizionali di Formazione sulla comunicazione
- ✓ Come applicare le sei fasi di PECS, utilizzando elementi di analisi della condotta
- ✓ Il criterio per fare la transizione da PECS a altre modalità di comunicazione

Obiettivo del corso è quello di **fornire ai partecipanti una comprensione chiara di come insegnare PECS** a persone autistiche, con disturbi correlati e/o con abilità comunicative limitate.



## Le sei fasi di PECS

<b>Fase I</b>	<b>Lo scambio</b> - Insegnare agli studenti a scambiare una sola immagine per volta, in base agli elementi o alle attività che desiderano svolgere (giocare, mangiare, uscire, ecc)
<b>Fase II</b>	<b>Distanza e persistenza</b> – In questa fase, utilizzando una sola immagine alla volta, gli studenti imparano a usare questa nuova abilità in luoghi diversi da quelli abituali e con persone diverse. Viene anche insegnato loro a persistere nella comunicazione.
<b>Fase III</b>	<b>Discriminazione di immagini</b> – In questa fase gli studenti imparano a discriminare le immagini e scegliere quella che rappresenta l'oggetto che si desidera.
<b>Fase IV</b>	<b>La frase</b> - Insegnare agli studenti come strutturare una frase per fare una richiesta, per es. "voglio....."
<b>Fase V</b>	<b>Rispondere alle domande</b> - Insegnare agli studenti a rispondere alla domanda "Cosa vuoi?"
<b>Fase VI</b>	<b>Commentare</b> - Insegnare agli studenti a fare osservazioni in merito a situazioni del proprio ambiente, in maniera spontanea e anche come risposta a una domanda.

