

DOCENTE:

Dott.ssa Martina Ferone, logopedista e Consulente in Italia per **Pyramid Educational Consultants PECS**.

CREDITI ECM

All'evento sono stati riconosciuti **22,1 crediti Ecm**

COSTI

➔ Iscrizione senza crediti ECM

272 EURO (max 5 iscritti)

➔ Iscrizione con richiesta di crediti ECM

337 EURO

l'evento è stato accreditato per psicologi, logopedisti, TNPEE, Educatori, medici NPI e medici psichiatri.

Il prezzo comprende il Manuale di Pecs Seconda Edizione, il Quaderno di Pecs 1° livello e l'attestato di partecipazione rilasciato da Pyramid.

AGEVOLAZIONI

➔ Iscrizioni anticipate

Alle prime 10 iscrizioni confermate entro il 30 maggio verrà riconosciuto uno sconto del 15% sulla quota intera

€ 287 -anziché € 337

➔ Iscrizione di gruppo

per un gruppo di almeno 3 iscritti sarà riconosciuto uno sconto del 10% sulla quota

€ 297 -anziché € 337



Corso Pecs di I° livello

13 ore di insegnamento

22,1 crediti ECM

gruppo massimo di
25 persone

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Associazione Formanda
Via Pescosolido 160, Roma
INFO: cell. 3492246469
email: formanda@tiscali.it
web: www.didascoriabilitazione.org



CORSO PECS 1° LIVELLO

6-7 LUGLIO 2019



22,1 CREDITI ecm!!

φ Associazione Formanda

Provider Ecm n. 3899

Corso Pecs 1° livello

Il Sistema di Comunicazione per Scambio di Simboli (PECS) fu sviluppato nel 1985 come **sistema di comunicazione aumentativo e alternativo per persone con DSA e disturbi correlati alla comunicazione**. PECS fu applicato per la prima volta nel *Delaware Autistic Program* ed è riconosciuto a livello mondiale per i risultati ottenuti nell'introduzione alla comunicazione di soggetti con questo livello di compromissione.

PECS non richiede materiali complessi o costosi. Fu creato da educatori e pensato per essere utilizzato nei servizi pubblici e in famiglia e attualmente si utilizza in ambienti diversi.

Il **sistema Pecs** è un metodo unico di comunicazione aumentativa/alternativa che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di persone con bisogni comunicativi complessi (**disabilità cognitive, autismo, sindromi genetiche**)

Attraverso lo **Scambio di Simboli (PECS)** si insegnano le abilità di comunicazione a coloro che hanno difficoltà di linguaggio funzionale.

PECS promuove la comunicazione all'interno di un contesto sociale: tale sistema inizia



incentivando la richiesta spontanea e continua attraverso l'insegnamento di altre funzioni comunicative.

Il corso si rivolge non solo ai professionisti della riabilitazione ma anche a genitori e insegnanti, affinché il sistema Pecs possa essere usato dal bambino nei vari contesti di vita, anche a scuola e nell'ambiente familiare.

Cosa imparerai?

- ✓ I componenti Pyramid chiave per progettare ambienti educativi efficaci
- ✓ Strategie per creare molte opportunità di comunicazione
- ✓ La relazione tra PECS e gli approcci tradizionali di Formazione sulla comunicazione
- ✓ Come applicare le sei fasi di PECS, utilizzando elementi di analisi della condotta
- ✓ Il criterio per fare la transizione da PECS a altre modalità di comunicazione

Obiettivo del corso è quello di **fornire ai partecipanti una comprensione chiara di come insegnare PECS** a persone autistiche, con disturbi correlati e/o con abilità comunicative limitate.



Le sei fasi di PECS

Fase I	Lo scambio - Insegnare agli studenti a scambiare una sola immagine per volta, in base agli elementi o alle attività che desiderano svolgere (giocare, mangiare, uscire, ecc)
Fase II	Distanza e persistenza – In questa fase, utilizzando una sola immagine alla volta, gli studenti imparano a usare questa nuova abilità in luoghi diversi da quelli abituali e con persone diverse. Viene anche insegnato loro a persistere nella comunicazione.
Fase III	Discriminazione di immagini – In questa fase gli studenti imparano a discriminare le immagini e scegliere quella che rappresenta l'oggetto che si desidera.
Fase IV	La frase - Insegnare agli studenti come strutturare una frase per fare una richiesta, per es. "voglio....."
Fase V	Rispondere alle domande - Insegnare agli studenti a rispondere alla domanda "Cosa vuoi?"
Fase VI	Commentare - Insegnare agli studenti a fare osservazioni in merito a situazioni del proprio ambiente, in maniera spontanea e anche come risposta a una domanda.

